PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru promoția 2026-2030

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Teologie ortodoxă pastorală
Denumirea calificării[1] dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Teologie ortodoxă pastorală
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în Teologie
Durata studiilor (în ani):	4
Număr de credite (ECTS):	240
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Teologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Teologie ortodoxă
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	02 Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	022 Științe umaniste (cu excepția studiului limbilor)
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0221 Religie și teologie

[1] *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii[2]

Misiunea programului de studii este în acord cu misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, și anume educația, prin asigurarea formării inițiale și continue la nivel universitar, și cercetarea științifică avansată, prin cultivarea cunoștințelor teologice și a creativității la nivel individual și colectiv, astfel încât absolvenții să devină factori catalizatori ai dezvoltării societății românești, pregătiți să răspândească mesajul creștin în contextul interconfesional, multicultural și plurilingvistic al lumii de azi. Misiunea programului de studii este promovarea unei gândiri teologice creștin-ortodoxe pentru secolul XXI.

Misiunea generală a programului de studii este în acord cu misiunea Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, aceasta fiind crearea unui mediu inovativ și participativ de învățare și de cercetare științifică cu scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în domeniul teologiei ortodoxe, în vederea formării competențelor de comunicare

---

[2] *Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.*

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio- economic;

c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

eficientă a mesajului misionar al Bisericii în lumea contemporană.

Obiectivele, profilul de competențe și rezultatele așteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE[3]

Competențe-cheie[4]:

- Competențe de alfabetizare;
- Competențe multilingvistice;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe cetățenești;
- Competențe antreprenoriale.

Competențe profesionale[5]:

- **interpretează texte religioase** - interpretează conținutul și mesajele textelor religioase pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe ceilalți în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica pasajele și mesajele corespunzătoare în timpul slujbelor și al ceremoniilor sau în scopuri de educație teologică;
- **oferă consiliere socială** - asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice;
- **oferă consiliere spirituală** - acordă asistență persoanelor și grupurilor care caută îndrumări cu privire la convingerile lor religioase sau sprijin în experiența lor spirituală, astfel încât să fie confirmați și încrezători în credința lor religioasă;
- **promovează activități religioase** - promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă;

---

[3] *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

[4] *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt* acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

[5] *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- **realizează ceremonii religioase** - realizează acte de ritual și aplică textele religioase tradiționale în timpul ceremoniilor, cum ar fi funeraliile, confirmarea, botezul, riturile pentru naștere și alte ceremonii religioase;
- **respectă confidențialitatea** - respectă setul de norme care stabilesc nedivulgarea informațiilor, cu excepția unei alte persoane autorizate;
- **răspunde la întrebări** - răspunde la întrebări și la solicitările de informații venite din partea altor organizații și membri ai publicului;
- **desfășoară activități de caritate** - desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, căutând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile;
- **întărește comportamentul pozitiv**- întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele.
- **aplică cunoștințe despre comportamentul uman** - aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale;
- **conștientizează dimensiunea interculturală** - manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități;
- **pregătește slujbe religioase** - întreprinde acțiunile necesare pentru pregătirea de slujbe și ceremonii religioase, cum ar fi colectarea elementelor de recuzită și a materialelor necesare, a instrumentelor de curățare, redactarea și repetarea predicilor și altor discursuri, precum și alte activități de pregătire;
- **promovează dialogul în cadrul societății** - promovează dialogul intracultural în cadrul societății civile cu privire la o varietate de teme controversate, cum ar fi chestiunile religioase și etice;
- **realizează ritualuri religioase** - execută ritualuri și tradiții care sunt implicate într-un serviciu religios și într-un cult colectiv important;
- **reprezintă o instituție religioasă** - îndeplinește funcții publice ca reprezentant al unei instituții religioase, care depune eforturi pentru promovarea instituției și a activităților acesteia, precum și în vederea reprezentării și includerii exacte în organizațiile tutelare;
- **se implică în dezbateri** - structurează și prezintă argumente utilizate în cadrul unei dezbateri și discuții constructive pentru a convinge partea opusă sau o parte terță neutră cu privire la punctul de vedere al participantului la dezbateri;
- **stabilește politici organizaționale** - participă la stabilirea de politici organizaționale care acoperă aspecte precum eligibilitatea participanților, cerințele programului și beneficiile programului pentru utilizatorii serviciilor;
- **stabilește relații cu comunitățile locale** - stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru

grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia;

- **supraveghează organizații religioase** - supraveghează operațiunile desfășurate de organizații religioase, cum ar fi parohiile, congregațiile, bisericile, moscheile și alte organizații și instituții religioase, pentru a se asigura că acestea funcționează în conformitate cu reglementările sistemului religios general.
- **îndrumă oameni** - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.
- **desfășoară activități de colectare de fonduri** - desfășoară activități prin care se vor strânge fonduri pentru o organizație sau o campanie, cum ar fi adresarea către public, strângerea de fonduri în timpul acțiunii de colectare de fonduri sau alte evenimente cu caracter general și utilizarea de instrumente de colectare de fonduri online;
- **desfășoară activități educativ-artistice** - concepe discursuri, activități și ateliere pentru a promova accesul și înțelegerea la procesele de creație artistică. Acestea pot viza un anumit eveniment cultural și artistic, cum ar fi un spectacol sau o expoziție, sau poate fi legat de o anumită disciplină (teatru, dans, desen, muzică, fotografie etc.). Ia legătura cu povestitori, artizani și artiști;
- **oferă sprijin voluntarilor** - urmărește activitatea de voluntariat;
- **acordă asistență activității de misionariat** - contribuie la sarcinile îndeplinite de către misionari, cum ar fi îmbunătățirea asistenței medicale, educația, orientarea spirituală, alfabetizarea, justiția socială și alte sarcini caritabile, într-un anumit domeniu, pentru a transmite mesajele spirituale și, de asemenea, pentru a oferi ajutor ori de câte ori este posibil;
- **coordonează activități de caritate** - coordonează furnizarea de activități de caritate către o comunitate sau o instituție aflată în dificultate, cum ar fi recrutarea de voluntari și de personal, alocarea resurselor și gestionarea activităților;
- **face prezentări publice** - vorbește în public și interacționează cu cei prezenți. Pregătește afișe, planuri, grafice și alte informații în sprijinul prezentării;
- **oficiază slujbe religioase** - desfășoară ritualuri și tradiții care sunt implicate într-o slujbă religioasă și oficiază ceremonii de venerație publice, cum ar fi oficierea de slujbe religioase, citirea de psalmi și de scripturi, cântarea de imnuri, desfășurarea euharistiei și alte ritualuri;

Competențe transversale[6]:

- **Cooperează cu personalul didactic**: Comunică cu personalul școlii, cum ar fi profesori, profesori de sprijin, consilieri universitari și director, pe teme legate de bunăstarea elevilor și a studenților. În contextul unei universități, colaborează cu personalul tehnic și cu personalul de cercetare pentru a discuta despre proiecte de cercetare și probleme legate de cursuri.
- **Oferă feedback constructiv**: Oferă feedback justificat atât prin critici, cât și prin laude într-un mod respectuos, clar și coerent. Evidențiază realizările și greșelile și să stabilește metode de evaluare formatoare pentru a evalua activitatea.
- **Aplică strategii didactice**: Utilizează diferite abordări, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor și studenților, cum ar fi comunicarea de conținut în termeni pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de discuții cu privire la claritate și repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață.
- **Consultă surse de informare:** Consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.
- **Moderează o dezbatere:** Moderează o discuție regizată sau neregizată între două sau mai multe persoane. Se asigură că toate persoanele își vor exprima opinia și că acestea nu deviază de la subiect. Se asigură că dezbaterea nu scapă de sub control și că participanții sunt civili și politicoși unii față de ceilalți.
- **Dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale:** Dezvoltă o relație de sprijin colaborativ, abordând toate neînțelegerile sau tensiunile din cadrul relației, încurajând apropierea și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor de servicii prin ascultare, asistență, căldură și autenticitate.
- **Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale**: Ia decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori.

[6] *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII[7]

a) Cunoștințe[8] - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***cunoștințe*** *avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor*:

Studentul/absolventul:

- Descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.
- Descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
- Recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.
- Descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.
- Descrie principiile și normele morale creștine.
- Sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc.
- Distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
- Identifică principalele teme și contexte istorice ale textelor religioase.
- Descrie principalele evenimente și tradiții religioase relevante pentru comunitate.
- Recunoaște componentele esențiale și semnificațiile ritualice ale ceremonialului religios.
- Enumeră diferitele tipuri de slujbe și structura fiecăreia.
- Identifică elementele constitutive ale ritualului, rolul și semnificația teologică a acestuia.
- Cunoaște cerințele liturgice specifice fiecărui tip de slujbă (nuntă, botez, înmormântare etc.)
- Identifică în comunicarea profesională conceptele, teoriile și paradigmele misionare.
- Enumeră regulile de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și hermeneutice de bază.
- Prezintă în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei ortodoxe.
- Identifică nevoile specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.
- Descrie conceptele, metodele și domeniile de cercetare specifice teologiei biblice și a spiritualității patristice.
- Definește importanța și conținutul ritualurilor de cult, precum și necesitatea săvârșirii corecte

[7] *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

[8] *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

a acestora.

- Arată necesitatea lucrării pastoral-misionare, în context postmodern.
- Stabilește modalitățile discursive în funcție de dimensiunea interculturală a societății actuale.
- Examinează textele sacre, dogmele, învățăturile, conceptele teologice și practicile liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.
- Definește stilul de comunicare și strategiile pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.
- Prezintă realitățile istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu.
- Prezintă și interpretează actele de cult.
- Identifică structura ierarhică și funcțională a instituției religioase.
- Prezintă informații relevante despre cultura și specificul comunităților vizate de pastorație și de misiune.
- Explică principiile de bază ale consilierii spirituale și modul lor de aplicare.
- Identifică nevoile emoționale și spirituale ale persoanelor umane aflate în diferite situații de viață.
- Prezintă teoriile pedagogice și metodele de predare creative.
- Recunoaște cadrul legal și moral privind confidențialitatea în instituții religioase sau sociale.
- Definește rolul consilierii sociale în raport cu alte forme de sprijin.
- Enumeră diferitele forme de caritate.
- Descrie mecanismele psihologice ale empatiei și factorii care o pot favoriza ori inhiba.
- Identifică tipurile de comportament prosocial și mecanismele de învățare asociate.
- Cunoaște principalele teorii psihologice despre comportamentul uman.
- Enumeră principiile de bază ale managementului voluntarilor și motivațiilor acestora.
- Recunoaște principiile logistice și administrative necesare organizării evenimentelor caritabile.
- Descrie formele de interacțiune interumană de ajutorare.
- Prezintă principiile etice și juridice care stau la baza deciziilor în asistența socială.
- Recunoaște elementele definitorii pentru diversitatea culturală, religioasă și lingvistică din comunitățile-țintă.
- Examinează structurile și regulamentele organizaționale pentru a înțelege contextul decizional.
- Recunoaște tipurile de întrebări (teologice, administrative, organizaționale) și delimitează aria de competență
- Cunoaște principiile dezbaterii publice și regulile de argumentare și contraargumentare.
- Descrie misiunea, valorile și structura instituției religioase pe care o reprezintă.
- Identifică temele relevante pentru discuțiile publice și fundamentele lor teologice ori sociale.
- Recunoaște tehnicile de vorbire în public.
- Înțelege structura unei prezentări eficiente
- Cunoaște metodele de fundraising și principiile lor.
- Identifică regulile de moderare.
- Stabilește rolul moderatorului de cel al participanților.

- Recunoaște structura și specificul sociocultural al diferitelor comunități.
- Identifică sursele de încredere (biblioteci, arhive, baze de date online) și verifică credibilitatea lor.
- Identifică beneficiile rețelelor de informare în context religios sau social.
- Recunoaște obiectivele educaționale ale instituției școlare și corelează aceste obiective cu valorile religioase.
- Enumeră principiile de feedback (specific, obiectiv, orientat spre îmbunătățire).
- Recunoaște diversitatea strategiilor catehetice, pastoral-misionare și aplicațiile acestora.
- Prezintă semnificațiile simbolice din diferite traduceri și versiuni ale textelor sacre.
- Cunoaște istoria și semnificația sărbătorilor religioase în diverse culturi.
- Identifică raporturile dintre elementele liturgice și contextele culturale și teologice.
- Prezintă textele sacre și relevanța acestora.
- Definește ritualurile obligatorii și cele opționale în cadrul cultului.
- Examinează politicile și procedurile administrative relevante pentru buna funcționare a unității de cult.
- Prezintă semnificațiile teologice ale momentelor-cheie din liturghie.
- Definește tipurile de strategie pastoral-misionară.
- Recunoaște diferitele modele teologice și psihologice ce pot ghida consilierea.
- Stabilește modele de dezvoltare personală și spirituală relevante pentru grupul-țintă.
- Recunoaște fundamentele teologice care pot fi integrate în expresii artistice (muzică religioasă, pictură etc.)
- Identifică riscurile și consecințele divulgării neautorizate de informații sensibile.
- Recunoaște legislația și politicile sociale relevante pentru categoriile sociale vulnerabile.
- Examinează nevoile sociale ale comunității.
- Prezintă diferența dintre empatie, compasiune și simpatie în relațiile de ajutor interuman.
- Arată factorii care influențează consolidarea comportamentelor constructive în comunitate.
- Identifică factorii sociali și culturali care influențează reacțiile și atitudinile oamenilor.
- Cunoaște beneficiile și provocările implicării voluntare într-un cadru religios sau social.
- Stabilește obiectivele acțiunilor în funcție de nevoile reale ale comunităților vizate.
- Identifică nevoile specifice și vulnerabilitățile grupurilor-țintă din asistența socială.
- Recunoaște procedurile instituționale și administrative de aprobare și implementare a deciziilor.
- Definește modul în care valorile și tradițiile influențează relațiile interpersonale.
- Identifică bune practici și standarde etice aplicabile domeniului religios, cultural, social.
- Examinează sursele autorizate pentru a oferi răspunsuri corecte.
- Recunoaște subiectele sensibile din societate și potențialul lor de polarizare.
- Recunoaște normele protocolare pentru relațiile cu autoritățile, media și partenerii sociali.
- Identifică argumentele factuale de retorică.
- Examinează nevoile și așteptările audienței pentru a personaliza conținutul mesajelor, omiliilor, catehezelor.

- Recunoaște cadrul legal privind colectarea de fonduri și obligațiile de raportare financiară.
- Identifică subiectele de discuție și posibilele puncte de conflict.
- Conturează canalele de comunicare și obiceiurile locale relevante pentru cooperare.
- Stabilește metodologia de cercetare.
- Identifică diferitele tipuri de legături interumane și potențialul lor de diseminare a informației
- Recunoaște metodele de predare folosite de cadrele didactice și relevanța acestora.
- Conturează contextul și scopul feedback-ului, adaptând tonul și conținutul.
- Examinează profilul de învățare al cursanților, pentru a adopta metode adecvate de predare.

b) Abilități[9] - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***abilități*** *avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat*:

Studentul/absolventul:

- Aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.
- Analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.
- Aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.
- Oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.
- În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.
- Utilizează adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei ortodoxe.
- Interpretează textele sacre, dogmele, învățăturile, conceptele teologice și practicile liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.
- Descoperă nevoile specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.
- Relaționează stilul de comunicare și strategiile pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.
- Analizează conținutul Sfintei Scripturi
- Folosește terminologia isagogiei biblice, a hermeneuticii biblice, a teologiei biblice.

[9] *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Aplică eficient metodele și tehnicile misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului.
- Utilizează ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, limbile în care acestea au fost exprimate pentru prima dată.
- Aplică metode de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.
- Construiește strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre înfăptuirea idealurilor religios-morale.
- Aplică principiul interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului.
- Rezolvă optim situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pentru săvârșirea slujbelor bisericești (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).
- Ilustrează relevanța unor pasaje din texte sacre în raport cu situații actuale din comunitate.
- Organizează campanii de informare privind serviciile și manifestările religioase.
- Programează ordinea actelor ritualice, respectând prevederile canonice și tradițiile religioase.
- Pregătește programul manifestărilor religioase.
- Aplică proceduri corecte pentru fiecare etapă a ritualului, respectând prevederile canonice și tipiconale.
- Analizează activitățile departamentelor și analizează eficiența acestora.
- Organizează ceremonialul religios într-o manieră coerentă și implică enoriașii în participare activă.
- Dezvoltă programe educaționale și sociale în zone defavorizate.
- Utilizează tehnici de ascultare activă și adaptează discursul la nevoile interlocutorului.
- Relaționează persoanele către resurse de specialitate, spirituale și sociale adecvate.
- Organizează ateliere și cursuri care îmbină elemente artistice cu educația duhovnicească.
- Aplică proceduri de securizare a datelor personale și urmărește respectarea acestora.
- Efectuează interviuri de evaluare a nevoilor personale.
- Schițează planuri de intervenție socială și pastoral-misionară.
- Organizează evenimente caritabile și mobilizează voluntari pentru susținerea acestora.
- Aplică tehnici de ascultare activă și reflecție pentru a putea veni în ajutorul aproapelui aflat în nevoie.
- Folosește tehnici de recompensare și strategii de feedback constructiv.
- Examinează comportamente individuale și de grup, folosind instrumente pastoral-misionare adecvate.
- Pregătește instruirea inițială și îndrumarea permanentă a voluntarilor în proiecte.
- Calculează bugetul unității de cult în vederea repartizării eficiente a resurselor pentru diferite proiecte pastoral-misionare și caritabile.
- Construiește relații de încredere prin ascultare empatică, pentru a putea stabili obiective comune de intervenție.
- Analizează informațiile disponibile pentru a formula cea mai adecvată soluție.

- Dezvoltă activități care încurajează schimbul intercultural în vederea facilitării dialogului intercultural între grupuri eterogene.
- Dezvoltă politici ce reflectă valorile și obiectivele unității de cult.
- Produce răspunsuri clare și detaliate, adaptate nivelului de înțelegere al interlocutorului.
- Pregătește întâlniri publice, forumuri sau conferințe pentru schimb de idei pe teme religioase și civice.
- Participă la evenimente publice, prezentând cu claritate mesajele și obiectivele unității de cult.
- Alcătuiește un discurs coerent, bazat pe învățătura Bisericii și pe date obiective.
- Pregătește suporturi vizuale (slide-uri, materiale video) și integrează exemple relevante.
- Organizează campanii de strângere de fonduri, stabilind obiective și termene clare.
- Programează ordinea intervențiilor într-un eveniment public.
- Relaționează contacte cu lideri comunitari în vederea unor proiecte comune (educative, culturale, sociale).
- Analizează diverse surse pentru a obține o perspectivă echilibrată asupra subiectului.
- Identifică contacte durabile cu parteneri (alte biserici, ONG-uri, instituții).
- Contribuie la dezvoltarea programei școlare prin propuneri de conținuturi religioase sau etice.
- Organizează activități interactive (studii de caz, jocuri de rol) pentru a stimula implicarea participanților.
- Examinează diferitele interpretări teologice și deduce implicațiile pastoral-misionare, morale și sociale pentru credincioși.
- Pregătește materiale promoționale (afișe, broșuri) în scopuri pastoral-misionare și sociale.
- Folosește resursele necesare (recuzită, muzică, lumânări) pentru a asigura coerența ceremoniilor religioase.
- Alege colaboratori adecvați (cor, lectori) și coordonează repetițiile acestora în vederea bunei desfășurări a serviciilor religioase.
- Aplică tehnici de audit intern pentru a asigura transparența și respectarea normelor legale în vigoare.
- Organizează colectarea de resurse (fonduri, materiale) pentru misiuni sociale.
- Pregătește planuri de intervenție pastorală, integrând aspecte scripturale și psihologice.
- Programează demersuri de creștere personală, bazate pe valori morale și credință.
- Organizează expoziții și manifestări culturale cu tematică religioasă.
- Analizează situațiile excepționale în care partajarea informației este cerută de lege sau morală.
- Examinează impactul acțiunilor umanitare și propune îmbunătățiri.
- Formulează răspunsuri empatice, personalizate, bazate pe situația specifică a interlocutorului.
- Distinge elemente de progres comportamental și ajustează intervențiile pe parcurs.
- Folosește strategii de modificare comportamentală, adaptate contextului religios sau social.

- Analizează nivelul de implicare și oferă feedback constructiv pentru îmbunătățire.
- Organizează echipele implicate în proiecte pastoral-misionare și sociale, asigurând colaborarea și comunicarea eficientă a acestora.
- Rezolvă accesul la diverse servicii (medicale, juridice, psihologice).
- Negociază cu părțile implicate pentru a asigura consens și eficacitate.
- Rezolvă posibile tensiuni culturale, mediind diferențele de perspectivă.
- Facilitează discuțiile, menținând un climat de respect și încurajând participarea tuturor părților.
- Negociază parteneriate cu alte entități civice sau administrative, respectând principiile doctrinare proprii.
- Investighează situațiile conflictuale, propunând variante de compromis sau clarificări suplimentare.
- Interacționează cu publicul prin sesiuni de întrebări și răspunsuri, menținând atenția și interesul.
- Alege donatori și parteneri strategici, evidențiind impactul pozitiv al contribuțiilor.
- Facilitează schimbul de opinii, reamintind obiectivul și încadrând dezbaterea în timp util.
- Negociază acorduri de parteneriat care să aducă beneficii reciproce.
- Integrează datele relevante în documente, rapoarte sau predici, respectând drepturile de autor.
- Facilitează schimbul de bune practici și resurse prin organizarea de întâlniri periodice.
- Participă la întâlniri pedagogice și oferind suport în planificarea procesului educațional.
- Acordă feedback individual și de grup, gestionând reacțiile emoționale ale receptorilor.
- Analizează eficiența strategiei didactice prin instrumente specifice.

c) Responsabilitate și autonomie[10] **-** Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile* și *asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul/absolventul:

- Distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice.
- Gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
- Gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.

[10] *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare. (Sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.)
- Ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.
- Elaborează strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate.
- Susține public opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice.
- Utilizează resursele doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).
- Monitorizează și evaluează cazurile problematice în plan bisericesc, moral și social.
- Conturează profilului personalităților emblematice pentru istoria cultului/Bisericii, implicând o descriere bio-bibliografică de bază.
- Dinamizează ritualul, prin dăruire personală, păstrând neatinse prevederile canonice în materie de cult.
- Respectă rigorile hermeneutice și asigură corectitudinea interpretărilor transmise comunității.
- Asigură implicarea etică a participanților și monitorizează buna desfășurare a activităților pastoral-misionare și sociale.
- Coordonează persoanele implicate în serviciile religioase cu responsabilitate pentru respectarea prevederilor tipiconale liturgice.
- Supervizează corectitudinea pregătirilor la un standard liturgic unitar.
- Verifică conformitatea cu prevederile canonice, legiuirile și regulamentele bisericești.
- Asumă răspunderea pentru raportarea corectă a rezultatelor cu respect față de confidențialitatea datelor.
- Menține solemnitatea și respectul față de practicile religioase, răspunzând de integritatea actului liturgic.
- Se asigură că voluntarii respectă principiile de etică monitorizând modul de utilizare a resurselor.
- Respectă confidențialitatea persoanei consiliate în limitele clare ale relației duhovnicești.
- Menține un climat de încredere pentru progresul celor îndrumați, respectând demnitatea fiecăruia.
- Adaptează conținuturile religioase la nivelul de înțelegere al grupului.
- Menține confidențialitatea în toate formele de comunicare (verbală, scrisă, electronică).
- Menține standardele profesionale deontologice.
- Asigură folosirea transparentă a fondurilor, raportând utilizarea resurselor.
- Menține o atitudine empatică consecventă, chiar și în situații tensionate.

- Respectă demnitatea individului, evitând stigmatizarea sau manipularea în procesul de îndreptare a acestuia.
- Monitorizează efectele intervențiilor asupra participanților în respect față de principiile etice și religioase.
- Menține un mediu de lucru sigur.
- Garantează recunoașterea meritelor voluntarilor.
- Menține standardele etice în colectarea și distribuirea fondurilor, răspunzând în fața donatorilor și beneficiarilor.
- Asigură confidențialitatea în respect față de demnitatea persoanelor asistate, evitând discriminarea acestora.
- Justifică public deciziile luate, asumându-și consecințele și gestionând constructiv un feedback negativ.
- Răspunde ca demersurile pastoral-misionare și sociale să respecte legislația națională și implementarea lor corectă.
- Menține o comunicare respectuoasă, evitând informațiile nedovedite sau interpretările forțate.
- Previne discursul instigator la ură.
- Promovează valorile toleranței și solidarității
- Respectă regulile de participare civilizată.
- Susține un dialog constructiv.
- Asigură corectitudinea informațiilor prezentate.
- Respectă drepturile de autor.
- Gestionează transparent resursele colectate.
- Intervine prompt pentru a menține respectul reciproc.
- Previne escaladarea conflictelor de orice fel.
- Consolidează încrederea prin implicare constantă și respect față de valorile locale.
- Gestionează corect sursele utilizate.
- Evită plagiatul și dezinformarea
- Asigură respectul reciproc între personalul didactic și reprezentanții religioși, promovând cooperarea.
- Îmbunătățește constant materialele și tehnicile de predare, în concordanță cu dinamica socială.
- Improvizează soluții creative în caz de neprevăzut, menținând esența ceremonialului religios.
- Inițiază proiecte pastoral-misionare locale, propunând metode inovatoare de abordare și implicare.
- Reflectează constant asupra practicilor pastoral-misionare proprii.
- Elaborează strategii de protecție a datelor adaptate.
- Inițiază colaborări cu parteneri locali.
- Propune noi inițiative de caritate, adaptând modalitățile de implementare la contextul local.
- Dezvoltă un sistem personalizat de întăriri pozitive, bazat pe nevoile și valorile enoriașilor.

- Concepe noi oportunități de selectare, formare și dezvoltare a voluntarilor.
- Implementează proiecte de încurajare și stimulare a implicării în lucrarea bisericii.
- Propune noi strategii de strângere de fonduri, ținând cont de abordările anterioare.
- Evaluează continuu calitatea relației de întrajutorare.
- Dezvoltă proceduri de rezolvare a conflictelor, revizuind practicile de decizie în funcție de rezultate.
- Propune campanii de conștientizare interculturală, adaptând materialele la publicul vizat.
- Solicită și analizează feedback pentru a-și îmbunătăți constant capacitatea de a răspunde la provocări.
- Adaptează discursul și abordarea în funcție de specificul audienței și contextul societal.
- Propune inițiative inovatoare de colectare de fonduri, monitorizând permanent rezultatele.
- Îmbunătățește permanent strategiile de colaborare, experimentând metode noi de a implica comunitatea.
- Inițiază proiecte interdisciplinare (ateliere, ieșiri în comunitate), coordonând implementarea acestora.
- Reflectează asupra propriei modalități de a oferi feedback.
- Experimentează responsabil noi tehnologii (platforme online, aplicații).

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Reprezentant laic – cod ESCO 2636.1;
- Preot – cod ESCO 2636.2.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) completează traseul de specializare a studentului și permit personalizarea traseului academic, astfel încât acesta să fie orientat spre diverse profiluri profesionale. Astfel, studenții interesați de cariera pastorală pot alege aprofundări în „Spiritualitate monahală egipteană”, „Elemente de spiritualitate siriacă și palestiniană”, „Spiritualitate athonită contemporană”, „Spiritualitate ortodoxă românească”, „Pastorație specială”, „Limba slavonă bisericească” și „Arta bizantină în Biserica Ortodoxă Română”. Cei care vizează cercetarea biblică, exegeza academică sau master/doctorat beneficiază de „Limba ebraică”, „Lexic biblic ebraic”, „Arheologie biblică”. Traseul didactic și catehetic este susținut de „Educație și pedagogie în gândirea Părinților Bisericii”, „Bioetică creștină”, „Genuri retorice creștine”. Direcția spre teologie comparată, dialog interreligios sau studii religioase contemporane este întărită de „Mișcări religioase contemporane”, „Simbolurile religioase și funcția lor în religiile Orientului Apropiat și Îndepărtat”, „Teologia ortodoxă modernă și contemporană”, „Teologia apuseană modernă și contemporană”.

Prin această flexibilitate controlată, planul de învățământ asigură formarea unor competențe variate și actuale, toate profund ancorate în patrimoniul teologic ortodox și totodată deschise spre provocările societății contemporane. Alte detalii aici: https://lit.uvt.ro/optionale/.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-8 și sunt concepute pentru a oferi studenților oportunități diversificate de personalizare a parcursului academic, fără a suprasolicita trunchiul obligatoriu al programului. Pilonul central al acestor discipline vizează extinderea orizontului cultural și lingvistic, prin cursuri dedicate civilizației grecești și latine, precum și relației dintre Părinții Bisericii și cultura clasică. O caracteristică distinctivă o reprezintă accentul pus pe responsabilitatea socială, disciplina „Voluntariat" fiind prezentă constant în toate semestrele, stimulând implicarea practică a studenților în comunitate.

Totodată, pachetul de discipline facultative răspunde cerințelor societății contemporane prin cursuri care asigură competențe transversale, precum „Informatica" și aplicațiile practice în antreprenoriat, ca trasee alternative în direcția augumentării gradului de angajabilitate prin dezvoltarea de competențe compatibile cu piața muncii. În ultimul an, accentul cade pe latura liturgic-artistică prin disciplina „Ansamblu coral". În ansamblu, aceste discipline completează profilul teologului modern, îmbinând rigoarea academică, erudiția clasică și abilitățile practice necesare inserției pe piața muncii și slujirii pastorale.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de trei semestre (anul I, semestrul I, anul II, semestrele I și II) și cu caracter facultativ, pe durata unui semestru (anul I, semestrul al II-lea), studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes",

școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studențesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Proba 1 a examenului de licență constă într-un test scris de verificare a cunoștințelor generale în domeniul Teologie pastorală care abordează un subiect din tematica legată de învățătura de credință a Bisericii, conform tematicii și bibliografiei puse la dispoziția studenților.

Proba 2 a examenului de licență constă în prezentarea și susținere a lucrării de licență**.** Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia.

Pentru detalii privitoare la perioada de întocmire a lucrării de licență, alegerea temelor, perioada de susținere a probelor și tipul probelor de examene, accesați linkul: https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/ .

7. Pregătirea pentru profesia didactică *(dacă este cazul)*

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: https://dppd.uvt.ro.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Studiul Vechiului Testament 1	DF	DOB	TEO1TP1101a	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-
1b.	Studiul Vechiului Testament 2	DF	DOB	TEO1TP1201b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
2a.	Studiul Noului Testament 1	DF	DOB	TEO1TP1102a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2b.	Studiul Noului Testament 2	DF	DOB	TEO1TP1202b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
3a.	Istoria Bisericească Universală 1	DF	DOB	TEO1TP1103a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
3b.	Istoria Bisericească Universală 2	DF	DOB	TEO1TP1203b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
4a.	Istoria Bisericii Ortodoxe din România 1	DS	DOB	TEO1TP1104a	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-
4b.	Istoria Bisericii Ortodoxe din România 2	DS	DOB	TEO1TP1204b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
5a.	Patrologie 1	DS	DOB	TEO1TP1105a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
5b.	Patrologie 2	DS	DOB	TEO1TP1205b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
6a.	Spiritualitate ortodoxă 1	DS	DOB	TEO1TP1106a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
6b.	Spiritualitate ortodoxă 2	DS	DOB	TEO1TP1206b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
7a.	Limba greacă 1	DS	DOB	TEO1TP1107a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
7b.	Limba greacă 2	DS	DOB	TEO1TP1207b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
8a.	Muzică bisericească și ritual 1	DS	DOB	TEO1TP1108a	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
8b.	Muzică bisericească și ritual 2	DS	DOB	TEO1TP1208b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
9a.	Ansamblu coral 1	DS	DOB	TEO1TP1109a	-	-	1		2	-	-	-	-	-
9b.	Ansamblu coral 2	DS	DOB	TEO1TP1209b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
10a.	Limba ebraică 1	DS	DOP	TEO1TP1110a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
10b.	Lexic biblic ebraic 1	DS	DOP	TEO1TP1210b										
11a.	Limba ebraică 2	DS	DOP	TEO1TP1111a	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
11b.	Lexic biblic ebraic 2	DS	DOP	TEO1TP1211b										
12a.	Biserică, stat și societate în epoca sinoadelor ecumenice (secolele IV-VIII) 1	DS	DOP	TEO1TP1112a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
12b.	Educație și pedagogie în gândirea Părinților Bisericii 1	DS	DOP	TEO1TP1112b										
13a.	Biserică, stat și societate în epoca sinoadelor ecumenice (secolele IV-VIII) 2	DS	DOP	TEO1TP1213a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
13b.	Educație și pedagogie în gândirea Părinților Bisericii 2	DS	DOP	TEO1TP1213b										
14a.	Limba modernă 1 (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, sârbă)	DC	DOP	TEO1TP1114a	-	2		-	2	-	-	-	-	-
14b.	Limba modernă 2 (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, sârbă)	DC	DOP	TEO1TP1214b	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
15.	Educație fizică 1	DC	DOP	TEO1TP1115	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
16.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI)	DC	DOB	TEO1TP12116	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
17.	Etică și integritate academică	DC	DOB	TEO1TP1117	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
18.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	TEO1TP1118	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
19.	Scriere academică	DC	DOB	TEO1TP1119	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Total					**13**	**10**	**5**	**-**	**30 + 2**	**13**	**10**	**5**	**-**	**30 + 1**
Total ore didactice pe săptămână					**28**					**28**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
20a.	Istoria culturii și civilizației grecești 1	DC	DFA	TEO1TP11020a	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
20b.	Istoria culturii și civilizației grecești 2	DC	DFA	TEO1TP12020b	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
21a.	Principii și metode de interpretare biblică 1	DC	DFA	TEO1TP11021a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
21b.	Principii și metode de interpretare biblică 2	DC	DFA	TEO1TP12021b	-	-	-	-		1	1	-	-	2
22a.	Informatică 1	DC	DFA	TEO1TP11022a	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
22b.	Informatică 2	DC	DFA	TEO1TP12022b	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
23a.	Voluntariat 1[11]	DC	DFA	TEO1TP11023a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
23b.	Voluntariat 2[12]	DC	DFA	TEO1TP12023b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2
24.	Părinții Bisericii și cultura clasică	DC	DFA	TEO1TP12024	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
25.	Educație fizică 4	DC	DFA	TEO1TP12025	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

[11] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.
[12] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Studiul Vechiului Testament 3	DF	DOB	TEO1TP2301a	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
1b.	Studiul Vechiului Testament 4	DF	DOB	TEO1TP2401b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
2a.	Studiul Noului Testament 3	DF	DOB	TEO1TP2302a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2b.	Studiul Noului Testament 4	DF	DOB	TEO1TP2402b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
3a.	Istoria Bisericească Universală 3	DF	DOB	TEO1TP2303a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
3b.	Istoria Bisericească Universală 4	DF	DOB	TEO1TP2403b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
4a.	Istoria Bisericii Ortodoxe din România 3	DS	DOB	TEO1TP2304a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
4b.	Istoria Bisericii Ortodoxe din România 4	DS	DOB	TEO1TP2404b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
5a.	Literatură postpatristică 1	DS	DOB	TEO1TP2305a	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
5b.	Literatură postpatristică 2	DS	DOB	TEO1TP2405b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2
6a.	Spiritualitate ortodoxă 3	DS	DOB	TEO1TP2306a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
6b.	Spiritualitate ortodoxă 4	DS	DOB	TEO1TP2406b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
7a.	Istoria și spiritualitatea Bizanțului 1	DS	DOB	TEO1TP2307a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
7b.	Istoria și spiritualitatea Bizanțului 2	DS	DOB	TEO1TP2407b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
8a.	Limba latină 1	DS	DOB	TEO1TP2308a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
8b.	Limba latină 2	DS	DOB	TEO1TP2408b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9a.	Muzică bisericească și ritual 3	DS	DOB	TEO1TP2309a	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
9b.	Muzică bisericească și ritual 4	DS	DOB	TEO1TP2409b	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
10a.	Ansamblu coral 3	DS	DOB	TEO1TP2310a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
10b.	Ansamblu coral 4	DS	DOB	TEO1TP2410b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
11a.	Practică de specialitate (liturgică) 1	DS	DOB	TEO1TP2311a	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
11b.	Practică de specialitate (liturgică) 2	DS	DOB	TEO1TP2411b	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12.	Practică de specialitate[13]	DS	DOB	TEO1TP2312	-	-	-	-	-	-	-	-	90	3
13a.	Spiritualitate monahală egipteană 1	DS	DOP	TEO1TP2313a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
13b	Elemente de spiritualitate siriacă și palestiniană 1	DS	DOP	TEO1TP2413b										

[13] Practica de specialitate se efectuează la sfârșitul anului al II-lea: 90 ore/3 credite.

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
14a.	Spiritualitate monahală egipteană 2	DS	DOP	TEO1TP2314a	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
14b.	Elemente de spiritualitate siriacă și palestiniană 2	DS	DOP	TEO1TP2414b										
15a.	Termeni religioși de origine greacă 1	DS	DOP	TEO1TP2315a	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
15b.	Elemente de artă creștină 1	DS	DOP	TEO1TP2415b										
16a.	Termeni religioși de origine greacă 2	DS	DOP	TEO1TP2316a	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
16b.	Elemente de artă creștină 2	DS	DOP	TEO1TP2416b										
17a.	Limba modernă 3 (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, sârbă)	DC	DOP	TEO1TP2317a	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
17b.	Limba modernă 4 (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, sârbă)	DC	DOP	TEO1TP2417b	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
18	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	TEO1TP2318	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
19	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOP	TEO1TP2419	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
20a.	Educație fizică 2	DC	DOP	TEO1TP2320a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
20b.	Educație fizică 3	DC	DOP	TEO1TP2420b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total					**10**	**12**	**5**	**1**	**30 + 1**	**10**	**12**	**5**	**1**	**30 + 1**
Total ore didactice pe săptămână					**28**					**28**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
21a.	Istoria culturii și civilizației latine 1	DC	DFA	TEO1TP2321a	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
21b.	Istoria culturii și civilizației latine 2	DC	DFA	TEO1TP2421b	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
22a.	Apologetică creștină 1	DC	DFA	TEO1TP2322a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
22b.	Apologetică creștină 2	DC	DFA	TEO1TP2422b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
23a.	Voluntariat 3[14]	DC	DFA	TEO1TP2323a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
23b.	Voluntariat 4[15]	DC	DFA	TEO1TP2423b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2
24.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	TEO1TP2424	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

[14] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.
[15] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Teologie dogmatică și simbolică 1	DF	DOB	TEO1TP3501a	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-
1b.	Teologie dogmatică și simbolică 2	DF	DOB	TEO1TP3601b	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
2a.	Morală creștină 1	DF	DOB	TEO1TP3502a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2b.	Morală creștină 2	DF	DOB	TEO1TP3602b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
3a.	Teologie liturgică 1	DF	DOB	TEO1TP3503a	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
3b.	Teologie liturgică 2	DF	DOB	TEO1TP3603b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
4a.	Istoria și filosofia religiilor 1	DS	DOB	TEO1TP3504a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
4b.	Istoria și filosofia religiilor 2	DS	DOB	TEO1TP3604b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
5a.	Misiologie 1	DS	DOB	TEO1TP3505a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
5b.	Misiologie 2	DS	DOB	TEO1TP3605b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2
6a.	Catehetică 1	DS	DOB	TEO1TP3506a	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-
6b.	Catehetică 2	DS	DOB	TEO1TP3606b	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2
7a.	Drept bisericesc și administrație 1	DS	DOB	TEO1TP3507a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
7b.	Drept bisericesc și administrație 2	DS	DOB	TEO1TP3607b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
8a.	Muzică bisericească și ritual 5	DS	DOB	TEO1TP3508a	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
8b.	Muzică bisericească și ritual 6	DS	DOB	TEO1TP3608b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
9a.	Istoria filosofiei antice și creștine	DS	DOP	TEO1TP3509a	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
9b.	Limba slavonă bisericească 1	DS	DOP	TEO1TP3509b										
10a.	Mișcări religioase contemporane	DS	DOP	TEO1TP3610a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
10b.	Limba slavonă bisericească 2	DS	DOP	TEO1TP3610b										
11a.	Arheologie biblică 1	DS	DOP	TEO1TP3511a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
11b.	Bioetică creștină 1	DS	DOP	TEO1TP3511b										
12a.	Arheologie biblică 2	DS	DOP	TEO1TP3612a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
12b.	Bioetică creștină 2	DS	DOP	TEO1TP3612b										
13a.	Spiritualitate athonită contemporană 1	DS	DOP	TEO1TP3513a	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
13b	Simbolurile religioase și funcția lor în religiile Orientului Apropiat și Îndepărtat 1	DS	DOP	TEO1TP3513b										
14a.	Spiritualitate athonită contemporană 2	DS	DOP	TEO1TP3514a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
14b.	Simbolurile religioase și funcția lor în religiile Orientului Apropiat și Îndepărtat 2	DS	DOP	TEO1TP3614b										
15a.	Ansamblu coral 5	DS	DOB	TEO1TP3515a	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
15b.	Ansamblu coral 6	DS	DOB	TEO1TP3615b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
16a.	Practică de specialitate 3 (liturgică)	DS	DOB	TEO1TP3516a	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
16b.	Practică de specialitate 4 (liturgică)	DS	DOB	TEO1TP3616b	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
17a.	Practică de specialitate 5 (catehetică)	DS	DOB	TEO1TP3517a	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
17b.	Practică de specialitate 6 (catehetică)	DS	DOB	TEO1TP3617b	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
18.	Practică de specialitate[16]	DS	DOB	TEO1TP3618	-	-	-	-	-	-	-	-	90	3
19.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	TEO1TP3519	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Total					**14**	**10**	**2**	**2**	**30**	**13**	**10**	**2**	**2**	**30**
Total ore didactice pe săptămână					**28**					**27**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
23a.	Voluntariat 5[17]	DC	DFA	TEO1TP3523a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
23b.	Voluntariat 6[18]	DC	DFA	TEO1TP3623b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

[16] Practica de specialitate se efectuează la sfârșitul anului al III-lea: 90 ore/3 credite.

[17] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

[18] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

Anul de studii IV

An universitar 2029-2030

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1a.	Teologie dogmatică și simbolică 3	DF	DOB	TEO1TP4701a	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
1b.	Teologie dogmatică și simbolică 4	DF	DOB	TEO1TP4801b	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
2a.	Morală creștină 3	DF	DOB	TEO1TP4702a	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2b.	Morală creștină 4	DF	DOB	TEO1TP4802b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
3a.	Teologie liturgică 3	DF	DOB	TEO1TP4703a	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-
3b.	Teologie liturgică 4	DF	DOB	TEO1TP4803b	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3
4a.	Istoria și filosofia religiilor 3	DS	DOB	TEO1TP4704a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
4b.	Istoria și filosofia religiilor 4	DS	DOB	TEO1TP4804b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
5a.	Misiologie 3	DS	DOB	TEO1TP4705a	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
5b.	Misiologie 4	DS	DOB	TEO1TP4805b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
6a.	Omiletică 1	DS	DOB	TEO1TP4706a	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-
6b.	Omiletică 2	DS	DOB	TEO1TP4806b	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
7a.	Drept bisericesc și administrație 3	DS	DOB	TEO1TP4707a	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-
7b.	Drept bisericesc și administrație 4	DS	DOB	TEO1TP4807b	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
8a.	Teologie pastorală 1	DS	DOB	TEO1TP4708a	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
8b.	Teologie pastorală 2	DS	DOB	TEO1TP4808b	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
9a.	Muzică bisericească și ritual 7	DS	DOB	TEO1TP4709a	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
9b.	Muzică bisericească și ritual 8	DS	DOB	TEO1TP4709b	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
10a.	Teologia ortodoxă modernă și contemporană	DS	DOP	TEO1TP4710a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
10b.	Pastorație specială	DS	DOP	TEO1TP4810b										
11a.	Teologia apuseană modernă și contemporană	DS	DOP	TEO1TP4711a	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
11b.	Genuri retorice creștine	DS	DOP	TEO1TP4811b										
12a.	Spiritualitate ortodoxă românească	DS	DOP	TEO1TP4812a	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
12b.	Arta bizantină în Biserica Ortodoxă Română	DS	DOP	TEO1TP4812b										
13.	Practică de specialitate (liturgică) 7	DS	DOB	TEO1TP4813	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
14.	Practică de specialitate (liturgică) 8	DS	DOB	TEO1TP4814	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
15a.	Practică de specialitate (omiletică) 9	DS	DOB	TEO1TP4715a	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
15b.	Practică de specialitate (omiletică) 10	DS	DOB	TEO1TP4815b	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
16a.	Metodologia elaborării lucrării de licență	DS	DOB	TEO1TP4716a	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
16b.	Practica elaborării lucrării de licență[19]	DS	DOB	TEO1TP4816b	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
Total					**12**	**7**	**6**	**3**	**30**	**10**	**5**	**5**	**7**	**30**
Total ore didactice pe săptămână					**28**					**27**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
17a.	Ansamblu coral 7	DC	DFA	TEO1TP4717a	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
17b.	Ansamblu coral 8	DC	DFA	TEO1TP4817b	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
18a.	Voluntariat 7[20]	DC	DFA	TEO1TP4718a	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
18b.	Voluntariat 8[21]	DC	DFA	TEO1TP4818b	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

[19] Pentru a cumula cele 60 de ore de activități practice se vor efectua săptămânal câte 1 oră sub coordonarea supervizorului/coordonatorului și 3 ore ca studiu individual, conform modalității de desfășurare a stagiului descrisă în fișa disciplinei.

[20] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

[21] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

BILANȚ GENERAL I
(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore											% din total
		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L	**Total**	
1.	Fundamentală	168	98	84	84	168	112	112	112	532	406	938	**28,65 %**
2.	De specializare	168	224	168	398	196	356	196	350	714	2042	2042	**62,37 %**
3.	Complementară	28	98	28	112	14	14	0	0	70	294	294	**8,98 %**
TOTAL		**364**	**420**	**280**	**594**	**378**	**482**	**308**	**462**	**1316**	**1958**	**3274**	**100%**

BILANȚ GENERAL II
(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore											% din total	Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Întreg programul de studii				
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	**Total**		
1.	Obligatorie	336	294	238	440	280	454	266	462	1032	1650	2770	**84,61%**	
2.	Opțională	28	126	42	154	98	28	42	0	196	308	504	**15,75%**	Min. 20 %
TOTAL		**364**	**420**	**280**	**594**	**378**	**482**	**308**	**462**	**1316**	**1958**	**3274**	**100 %**	
3.	Facultativă	98	232	84	176	0	120	0	176	182	704	886		***Nu intră în calculul totalurilor***
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică										***1,47***				

Responsabil program de studii
Conf. univ. dr. Constantin Jinga

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

Decan
Prof. univ. dr. Dana Percec

Rector
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Aprobat prin HS nr. 63 din 22.10.2026

ANEXE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale și disciplinele studiate:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BFTIEdkABeUGi1TEZJqdCDD6r_0-nyF5/edit?gid=1347949573#gid=1347949573